

SANTÉ DES ENFANTS, DES JEUNES ET DES FAMILLES

En 2022-2023, le Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA) a mené une étude sur les qualités que les membres des Premières Nations jugent importantes pour leurs enfants dans les programmes destinés à la petite enfance sur les réserves. Cette infographie résume les principales constatations relatives à ces qualités.

Quels sont les grands indicateurs propres aux programmes de qualité en AGJE offerts sur les réserves?



SANTÉ DES ENFANTS, DES JEUNES ET DES FAMILLES



Que doivent comprendre le programme éducatif et les activités d'un programme d'AGJE de qualité?

- Des activités parents-enfants, pour les enfants seulement et pour les parents seulement
- De l'encadrement et du mentorat pour les parents
- De l'observation, de la surveillance et des possibilités d'intervention précoce spécialisée
- Des activités de prise de contact
- La participation des aînés et des exemples positifs
- Des activités d'apprentissage axées sur la langue, la culture et la terre
- De la nourriture, des aliments traditionnels et des festins
- Des activités de soutien en milieu de travail

Qu'est-ce qui définit la qualité dans les pratiques du programme d'AGJE?

- Centrées sur l'enfant et axées sur la famille et les parents — l'accent est mis sur la globalité de l'enfant et de la famille, et sur tous les aspects du développement de la petite enfance.
- Structurées et réfléchies — des horaires bien définis et des routines quotidiennes préparent l'enfant à sa transition vers l'école
- Personnalisées et flexibles — les enfants apprennent, grandissent et se développent à leur propre rythme grâce à des expériences d'apprentissage axées sur la découverte et à une aide personnalisée offerte par l'éducatrice
- Inclusives et accommodantes — tous les enfants et leurs familles se sentent accueillis, compris, respectés et soutenus

Quels sont les objectifs des activités d'un programme d'AGJE de qualité?



Élargir et améliorer les connaissances, les expériences, les compétences et les habiletés pour les enfants comme pour les parents



Stimuler la curiosité



Favoriser la fierté culturelle, le sentiment identitaire et les liens avec la terre et le territoire



Enseigner la responsabilité sociale et le respect



Établir des bases solides pour l'apprentissage tout au long de la vie, la réussite scolaire et le bien-être socioaffectif

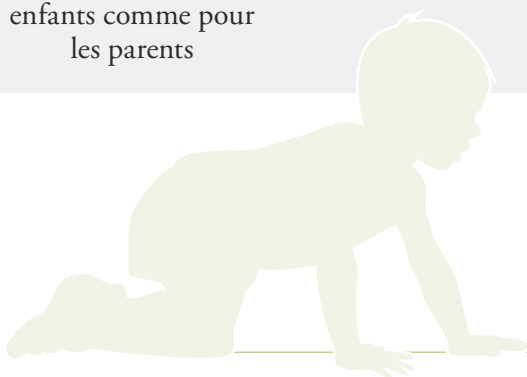
Photos ci-dessus : A, D, et E © Fern Bear, 2025; B, C, F, et G © Lesli Fenner, 2025

Pour en savoir plus sur les conclusions présentées dans cette infographie, consultez

[ccnsa.ca/543/Nouvelles\\_du\\_CCNSA.nccih?id=563](https://ccnsa.ca/543/Nouvelles_du_CCNSA.nccih?id=563)



ISBN (format imprimé) : 978-1-77368-642-4 / ISBN (format en ligne) : 978-1-77368-643-1



Centre de collaboration nationale de la santé autochtone  
National Collaborating Centre for Indigenous Health

Financé par le gouvernement du Canada par le biais du Programme Apprentissage et la garde des jeunes enfants – Recherche et Données

